



NOTULEN GMR - 6 februari 2023

Tijd: 19:30 – 21:30 uur

Aanwezig: Mariska, Janine, Inge, Anne, Kris, Mark, Yvonne, Hendrika (secretaris), Jeroen Kleyberg (directeur-bestuurder)

Afwezig (mk): Jeroen de Smidt

Agenda	Actie
<p>Opening, vaststellen agenda</p> <p>De vergadering wordt om 19.30 uur geopend. Er zijn geen toevoegingen aan de agenda.</p>	
<p>Notulen 15-12-2022</p> <p>LB-LC: bij LB toevoegen dat hier ook specifieke eisen voor zijn.</p> <p>De notulen worden met deze wijziging vastgesteld.</p>	<p>Secretaris stuurt notulen naar stafbureau voor plaatsing website</p>
<p>Ingekomen stukken</p> <p>Vakantierooster: Routing klopt gevoelsmatig niet. Dit zal bij Jeroen worden aangegeven. Vraag voor Jeroen: heeft de suggestie om dagen op reserve te houden te maken met het opvangen van uitval door leerkrachtentekorten? GMR wil het advies uitbrengen de meivakantie toch te verdelen over twee afzonderlijke weken. Voor de kinderen is dit prettiger, want tien weken tot de zomervakantie is een lange ruk.</p> <p>Koersplan: P3. "Waar mogelijk verminderen we de bureaucratie en waar schriftelijke verantwoording nodig is, kiezen we een werkwijze die</p>	<p>Voorbespreken</p>

geen afbreuk doet aan de bedoeling.” Kan dit niet korter en krachtiger worden geformuleerd?

P7. “Ongeacht afkomst, huidskleur, religieuze of seksuele oriëntatie van leerlingen en medewerkers: we respecteren de verschillen.” Mist gender? Altijd het risico dat er iemand wordt vergeten. Wellicht ook de hele opsomming weglaten en vervangen door “zijn/haar/hen identiteit”.

Basisvaardigheden < > overige vaardigheden: de verschillen zijn niet duidelijk/komen in het document niet duidelijk naar voren.

Met het meegeven van deze punten kan worden ingestemd met het koersplan. Complimenten voor de samenstelling en opmaak vanuit de GMR.

Formatiebeleid:

1 mei als datum voelt voor de GMR laat. De leerlingtelling is dan allang geweest, dus kan dit niet efficiënter?

OPR

Frank de Ronde, voorzitter van de OPR sluit aan in de GMR. De GMR is de achterban van de OPR, hoe kijkt de GMR aan tegen de recente ontwikkelingen in het passend onderwijs?

Een van de vragen die de GMR krijgt: is er zicht op het geld dat voor ondersteuning naar scholen gaat? Het antwoord is dat de GMR hier geen zicht op heeft.

Inclusief onderwijs is ook een gespreksonderwerp dat op tafel komt. In de GMR is hier eigenlijk weinig tot geen aandacht voor geweest. De verwachting van de OPR is dat dit onderwerp de komende jaren vaker op de agenda's van GMR'en te vinden zal zijn. Er zijn al veel landen die veel inclusiever zijn in het onderwijs dan Nederland. Hier zijn dus nog flinke stappen in te maken. In Nederland loopt het speciaal onderwijs momenteel alleen maar voller en dat lijkt niet in lijn met inclusief onderwijs.

De euro's vanuit het samenwerkingsverband zijn bedoeld bovenop de gewone ondersteuning die scholen al kunnen bieden. Voor de GMR kan het interessant zijn om eens op de agenda te zetten hoe het wegzetten van deze gelden in het beleid van PrimAH wordt weggezet. Gea Linker kan wellicht toelichting geven. De GMR heeft momenteel onvoldoende zicht hoe het geld wordt ingezet en of het dekkend is. Ter sprake komt nog of Prikl wellicht ook vanuit dit geld wordt gefinancierd.

Wat kan de GMR concreet voor de OPR betekenen als achterban? De OPR zou de vacature graag vervuld willen hebben en die uitnodiging wordt nog door Frank op tafel gelegd. Er wordt 4 tot 5

Secretaris zoekt contact met

keer per jaar vergaderd. Het is leuk en leerzaam, aldus Frank. De vacature is zowel onder ouder- als personeelsgeleding.

stafbureau voor toelichting op dit punt tijdens een GMR-vergadering.

Secretaris deelt de vacature in de nieuwsbrief. Directeuren zouden dit ook onder de teams moeten delen.

Vanaf hier Jeroen Kleyberg aanwezig voor toelichting

Ingekomen stukken:

Vakantierooster

45 marge-uren, met advies deze niet allemaal in te zetten om calamiteiten te kunnen opvangen. Conform advies ministerie twee weken aaneengesloten meivakantie.

Vakantierooster al in dibo vastgesteld (positief advies uitgebracht aldaar). GMR legt het advies voor de meivakantie toch in twee afzonderlijke weken op te knippen (één week meivakantie, één week juni) in verband met het welzijn van de kinderen. Jeroen geeft aan de plussen en minnen nog een keer op een rijtje te zullen zetten.

Is bij het advies t.a.v. het niet invullen van alle marge-uren bedoeld voor het opvangen van lesuitval doordat er geen vervanging is? Jeroen geeft aan dat dit inderdaad een achterliggende gedachte, al is het niet zo dat de verwachting is dat de inspectie moeilijk zal doen wanneer scholen wel alle marge-uren inzetten en door uitval niet alle wettelijk verplichte lessen kunnen maken. Ook is het handig voor eventuele calamiteiten (bijvoorbeeld waterschade in het gebouw, stakingen of uitval verwarming) uren beschikbaar te hebben zodat alle kinderen in 8 jaar tijd toch het minimumaantal lessen hebben genoten.

Koersplan

Allereerst complimenten vanuit de GMR: strak en prettig leesbaar.

P3. "Waar mogelijk verminderen we de bureaucratie en waar schriftelijke verantwoording nodig is, kiezen we een werkwijze die geen afbreuk doet aan de bedoeling." Kan dit niet korter en krachtiger worden geformuleerd?

Jeroen: soms zijn dingen bewust zodanig geformuleerd om aan bepaalde verplichtingen naar de inspectie toe te voldoen. Dat is hier het geval, en is er daarnaast wel rekening gehouden dat het qua toon in lijn is met de rest van het document.

P10. "Ongeacht afkomst, huidskleur, religieuze of seksuele oriëntatie van leerlingen en medewerkers: we respecteren de verschillen." Mist gender? Altijd het risico dat er iemand wordt vergeten/uitgesloten. Wellicht ook de hele opsomming weglaten en vervangen door "zijn/haar/hen identiteit".

Jeroen: vindt dit een mooi punt en geeft aan dat dit aangepast zal gaan worden.

Basisvaardigheden < > overige vaardigheden: de verschillen zijn niet duidelijk/komen in het document niet duidelijk naar voren.

Jeroen: p12 zijn de echte basisvaardigheden; de overige vaardigheden zijn voor PrimAH wel degelijk van belang voor de zijnsvorming van de kinderen. Jeroen is van mening dat het in de huidige vorm tekstueel klopt.

De GMR geeft aan in te stemmen met het koersplan.

Formatiebeleid

1 mei als datum voelt voor de GMR laat. De leerlingtelling is dan allang geweest, dus kan dit niet efficiënter? Deze vraag is gesteld vanuit organisatorisch niveau, en niet financieel.

Jeroen: de vraag was vooral bedoeld vanuit financieel oogpunt. In principe is voor scholen intussen al duidelijk hoeveel formatie ze zullen krijgen. Jeroen beantwoordt nog wat vragen die naar aanleiding van het praatstuk ad hoc naar voren komen.

In de tijdslijn voor mobiliteit (deadline aanvragen is 1 februari) laat weinig ruimte voor meer efficiëntie (eerder duidelijkheid leerkracht). Cisca heeft

hiervoor een document dat Jeroen aanvullend nog een keer kan toelichten.

Mededelingen directeur-bestuurder

In juni zou duidelijkheid moeten komen over de compensatie voor energiekosten.

Binnenkort is er een gesprek met de projectleider van de provincie om energiekosten te besparen. Met behulp van een subsidie vanuit de provincie zal er op elke school van PrimAH een soort scan worden uitgevoerd om te kijken wat de stand van zaken is en waar kansen liggen voor verbetering.

Rondvraag

Geen.

Onderwerpen nieuwsbrief

OPR is geweest en heeft vacatures; vakantierooster ter advisering langsgeweest in de GMR en besproken; koersplan vastgesteld met daarbij een wijziging vanuit de GMR – mooi stuk met daarin ruimte voor scholen hun eigenheid te behouden; informatie over het technische gedeelte van het formatiebeleid en dit wordt volgend jaar opnieuw tegen het licht gehouden; Gea Linker zal worden gevraagd een toelichting te geven op de financiering vanuit de OPR.

Sluiting

De vergadering wordt om 21.15 uur gesloten.

Datum volgende GMR: 21 maart 2023