



## NOTULEN GMR - 4 februari 2021

Tijd: 19:30 – 21:30 uur

Locatie: via Google Meet – geen fysieke vergadering

			Eigenaar actiepoint (indien van toepassing)
		<p><b>Opening en vaststellen agenda</b></p> <p>De vergadering wordt om 19.32 uur geopend. Er zijn geen aanvullingen op de agenda.</p>	
		<p><b>Notulen 01-12-2020</b></p> <p>De notulen worden doorgenomen. Er zijn geen wijzigingen of aanvullingen en de notulen worden vastgesteld.</p>	Secretaris mailt de notulen naar stafbureau voor publicatie op de website van PrimAH.
		<p><b>Ingekomen mail OPR</b></p> <p>De inhoud staat ver van de GMR af, ondanks de toelichting in de vorige vergadering. Dit geldt zowel voor leerkrachten als ouders.</p> <p>Martje heeft via de IB-er van haar school twee punten doorgekregen. Ten eerste: concretiseren. Wie is verantwoordelijk voor termijnen stellen? Ten tweede: opener en transparanter voor leerkrachten en ouders. Ook: in hoeverre kunnen we controleren of de plannen uitvoerbaar zijn?</p>	Secretaris koppelt antwoorden terug aan de OPR.
		<p><b>Jaarverslag GMR</b></p> <p>De secretaris stelt normaal gesproken het jaarverslag op, maar aangezien de huidige secretaris net nieuw is, is input van al langer zittende leden wenselijk. Mariska wil een opzet maken maar wil graag ondersteuning. Martje</p>	Mariska/Martje/Secretaris

	neemt dit op zich. De secretaris zal er vervolgens een geheel van maken.	
	<p><b>Afvaardiging naar MR-vergadering PWA 24-03</b></p> <p>Martje kan niet en eerder was al besloten dat er altijd twee leden aanwezig zullen zijn. Wie sluit bij Janine aan? Mariska wil dit doen.</p>	Mariska/Janine
	<p><b>Ingekomen mail Bonnerschool</b></p> <p>De secretaris heeft al gemaïld dat deze info via MRen van andere scholen moeten worden verkregen.</p> <p>Vanuit de GMR is wel begrip voor de vraag. Voorstel om de vraag op te nemen in de nieuwsbrief. Doel: niet inhoudelijk op ingaan, maar noemen dat het geen bovenschools beleid is en aanmoedigen om binnen de MRen onderling verbinding te zoeken.</p>	Secretaris neemt dit mee voor in de nieuwsbrief.
	<p><b>Brief aan Ministerie – gesprek met ambtenaren</b></p> <p>Secretaris praat de GMR bij over het gesprek met het ministerie dat op 8 februari zal plaatsvinden naar aanleiding van een brief die in de nazomer vanuit De Eshoek naar het ministerie is verzonden. Bij het gesprek zullen vijf ambtenaren van het ministerie aanwezig zijn die zich bezighouden met beleidsvorming t.a.v. het primair onderwijs. De Eshoek wordt tijdens dit gesprek vertegenwoordigd door de schrijvers van de brief: Tineke Stelwagen (ib), Leonie Watermulder (leerkracht, MT) en Hendrika de Vries (leerkracht in opleiding). Ook Anja Gerding (directie obs De Eshoek) en Jeroen Kleyberg (directeur-bestuurder Stichting PrimAH zullen aansluiten.</p>	
	<p><b>Ingekomen stukken stafbureau</b></p> <p>Dit stuk zal nog door Jeroen worden toegelicht.</p>	
	<p><b>Hoogbegaafdheid binnen PrimAH</b></p> <p>Nita is een van de Specialisten Begaafdheid (naast Joke Blaauw) binnen PrimAH en schuift aan om de GMR bij te praten over hoogbegaafdheid.</p> <p>Nita geeft een presentatie waarin onder meer aandacht is voor de aanloop naar Prikl (de bovenschoolse plusklas) en het toelatingsbeleid.</p>	

	<p>Twee filmpjes gemaakt door Prikl-leerlingen maken inzichtelijk waar de kinderen in de plusklas aan werken.</p> <p>Elke jaar wordt in bepaalde groepen (1, 2, 3 en 5) en groepssignalering afgenomen. Dit ondersteunt leerkrachten bij het in beeld brengen van kinderen die mogelijk voor Prikl in aanmerking komen. Op basis van deze signalering worden weer verdere vragenlijsten afgenomen. Hier komt geen hard cijfer uit, maar de ingevulde vragenlijsten geven wel een bepaald beeld op basis waarvan gehandeld kan worden.</p> <p>Vragen vanuit de GMR:</p> <p>Hoe blijven deze leerlingen op de middelbare school nog gemotiveerd als ze op Prikl gevoerd worden met allerlei leuke opdrachten? Nita: het gaat niet om het doen van leuke dingen, maar juist om het "leren leren". Daarom doen ze ook regelmatig activiteiten die de leerlingen niet per se leuk vinden.</p> <p>Prikl is een hlave dag in de week. Is dat genoeg? Ook in de eigen klas gaat het door, bijvoorbeeld met levelwerk. Meer is altijd wenselijk, maar dat is een budgettair verhaal. Wellicht is dit een mooi punt voor de GMR.</p> <p>Nita wordt hartelijk bedankt voor haar bijdrage.</p>	
	<p><b>Kennismaking met Cisca Oenema</b></p> <p>Cisca Oenema (nieuwe beleidsmedewerker P&amp;O binnen Stichting PrimAH) sluit in de vergadering aan om zich aan de GMR voor te stellen. Cisca werkt nu twee maanden voor PrimAH. Wegens corona werkt ze veel online, maar ze heeft de meeste scholen al wel kunnen bezoeken. Op hun beurt stellen de leden van de GMR zich ook kort aan Cisca voor.</p>	
	<p><b>Mededelingen directeur-bestuurder</b></p> <p>Dorien de Vries is op De Drift gestart als nieuwe directeur.</p> <p>De financiële administratie wordt geautomatiseerd. Dit zou in maart rond moeten zijn.</p> <p>Jeroen is m.i.v. 14 december toegetreden tot het dagelijkse bestuur van het</p>	

	<p>samenwerkingsverband. Jeroen hoopt dat hij de wat kleinere besturen goed kan vertegenwoordigen.</p>	
	<p><b>Covid-19/lockdown/afstandsonderwijs/heropenen scholen</b></p> <p>Jeroen heeft brieven gestuurd aan zowel personeel als ouders. Er zijn zorgen, maar Jeroen probeert dit ook in perspectief te plaatsen: niet dramatiseren maar ook niet bagatelliseren.</p> <p>Het wachten was vandaag op het protocol. Dit kwam pas vanavond om 19.00 uur en dit wordt morgen in het DiBo opgepakt. Aan de hand van het servicedocument hebben de scholen al wel hun lijnen uiteengezet. Het protocol kan worden onderverdeeld in verplichte zaken en dringende adviezen. Tussen de scholen zullen binnen de stichting straks kleine verschillen zijn, maar die zijn goed te verantwoorden.</p> <p>Testen moet gaan op basis van goed vertrouwen. Er zal ouders niet om bewijs van testen worden gevraagd. Tot op heden zijn er binnen de stichting onder leerlingen zeer weinig besmettingen geweest.</p> <p>Vakleerkrachten mogen gewoon blijven werken en houden waar mogelijk 1,5 meter afstand. Op schoolniveau wordt gekeken wat wel en niet kan. Er wordt een beroep gedaan op ouders om kinderen zoveel mogelijk alleen naar school te laten komen.</p> <p>Er worden opties geboden voor leerkrachten die zich onveilig voelen, onder meer door het bieden van face shields of eventueel plastic (spat)schermen.</p> <p>Vanuit de ouder geleding kwam de volgende vraag: tijdens de sluiting van de scholen was er weinig communicatie over coronagevallen binnen de school. Zijn hier afspraken over?  Jeroen: school heeft zich te houden aan de AVG en daarbinnen moet worden gebalanceerd Het belang van tijdig communiceren wordt door Jeroen onderkend en hier zal extra aandacht voor zijn. Voorzitter: er waren duidelijke protocollen wanneer wel en niet te communiceren over besmettingen. Wellicht</p>	

	<p>zinnig deze protocollen opnieuw onder teams te verspreiden.</p> <p>Voorzitter: bij eventuele sluiting zijn scholen verplicht zowel noodopvang als afstandsonderwijs te verzorgen. Dit kan een moeilijke zaak worden wanneer de school is gesloten vanwege een cluster besmettingen onder leerkrachten. Jeroen verwacht dat dit punt in het protocol nog zal worden aangepast.</p> <p>Vanuit leerkrachten: ouders die kinderen thuishouden wegens angst, komt leerplicht hier bij kijken? Jeroen: kinderen kunnen ontheffing krijgen als er echt risico's zijn, maar voor overige kinderen geldt gewoon leerplicht.</p> <p>Leerkrachten die zich zorgen maken over hun gezondheid en/of veiligheid gaan in gesprek met hun directeur en vervolgens met Cisca (P&amp;O). Vandaaruit kan een gesprek met een arboarts volgen.</p> <p>Vanuit ouders: Evalueren thuiswerkonderwijs werd tijdens/na de vorige schoolsluiting uitgebreid gedaan. Zal hier nu ook weer aandacht voor zijn? Jeroen: staat in het Dibo regelmatig op de agenda. Niet richten op achterstanden maar kijken naar de nieuwe beginsituatie.</p> <p>Voorzitter: wellicht een optie MREn nog te benaderen over de ervaringen? Er zijn verschillen tussen scholen wat betreft het wel niet uitvoeren van enquêtes onder ouders.</p> <p>Besluit: nu eerst geen actie. Mocht er aan de bel worden getrokken dan kan het alsnog worden opgepakt.</p>	
	<p><b>Ingekomen stukken vanaf stafbureau</b></p> <p>Vakantierooster 2021-2022: Jeroen licht het rooster toe. Calamiteiten zijn bijvoorbeeld: stakingsdagen of uitval door extreem weer. Adviesrecht: GMR adviseert positief.</p>	<p>Secretaris mailt het ondertekende advies naar het stafbureau.</p>
	<p><b>Rondvraag</b></p> <p>Geen.</p>	
	<p><b>Onderwerpen nieuwsbrief</b></p> <p>Vastgestelde notulen, beantwoorden mail OPR, brief aan ministerie waar gesprek over komt, vastgesteld vakantierooster, toelichting Nita</p>	<p>Secretaris verzorgt het opstellen en verspreiden van de nieuwsbrief</p>

	hoogbegaafdheid (elke school eigen specialist, voor vragen naar eigen school), uitgebreid gesproken over Covid, lockdown en heropening scholen, voorstellen Cisca.	
	<b>Sluiting</b> De vergadering wordt om 21.32 uur gesloten. Volgende vergadering 8 april 2021	