



Stichting PrimAH

# Procedure Inzien van schoolwerk & toetsen



## Inhoud

Inhoud .....	2
Inleiding.....	3
Inzien van schoolwerk & toetsen .....	4

## Inleiding

Het primair onderwijs bestaat voor het overgrote deel uit schoolwerk. Hiermee bedoelen we het schriftelijk, mondeling of digitaal oefenen van leerstof.

In iedere onderwijssituatie wordt ook vaak getoetst. Het doel van deze toetsen is tweeledig. Aan de ene kant meten we de vaardigheden van individuele leerlingen, aan de andere kant meten we de relatieve vaardigheden van individuele leerlingen ten opzichte van een groep.

Betrokkenen zien vaak aanleiding om gemaakt schoolwerk of toetsen in te zien en te bespreken met een medewerker van de school. Hiervoor gelden geen of nauwelijks wettelijke regels. Stichting PrimAH vertrouwt er op dat scholen hier zelf verstandig mee om gaan.

Deze procedure beschrijft de meest voorkomende gevallen van het “inzien van schoolwerk en toetsen” en duidt een tweetal uitzonderingen die bij wet geregeld zijn.

## Inzien van schoolwerk & toetsen

Wanneer betrokkenen het gemaakte schoolwerk van een leerling willen inzien, zijn zij afhankelijk van het beleid van de school.

### Beleid van de school

Er zijn geen specifieke wettelijke regels over de inzage, het kopiëren en het bewaren van gemaakt schoolwerk. Scholen moeten hierover wel eigen beleid opstellen. Op de meeste scholen kan het gemaakte schoolwerk in de praktijk wel worden ingezien, of wordt het klassikaal besproken.

### Inzien cito-toetsen

Ook voor het inzien van cito-toetsen geldt het schoolbeleid. Er is vanuit Cito geen verbod op het inzien van de toets. Wel berust er copyright op de opgaven. Deze mogen dus niet verspreid worden. Het is echter niet altijd zinvol om de toets in te zien. Het doel van de toets is namelijk om te kijken hoe de leerling zich tot andere leerlingen verhoudt, niet om te toetsen of deze bijvoorbeeld het hoofdstuk heeft begrepen. Het is dus niet de bedoeling dat leerlingen alle vragen goed beantwoorden.

### Foutenanalyse

Als de school geen inzage wil geven in het gemaakte schoolwerk kunnen betrokkenen vragen om een foutenanalyse. De leerkracht kijkt dan waar de leerling fouten gemaakt heeft en waar deze dus extra aandacht aan moet besteden. Ook hier geldt dat de betrokkenen afhankelijk zijn van het beleid van de school.

### Uitzonderingen

In een aantal situaties is specifiek vastgelegd wat de rechten van betrokkenen zijn. Ouders en leerlingen hebben altijd recht op inzage van het volgende:

- ✓ Het resultaat van de eindtoets van de basisschool en de bijbehorende uitleg. Ouders hebben ook recht op een kopie;
- ✓ wanneer de gemaakte toets in het leerlingdossier is opgeslagen, dan hebben ouders recht op inzage en kopie van het dossier. De meeste scholen nemen echter alleen de resultaten van gemaakte toetsen op in het leerlingdossier.