



Notulen GMR - 09 december 2021

Aanwezig (GMR-geleding): Mariska, Ilja, Janine, Kris, Mark, Jeroen, Yvonne

Aanwezig (namens stafbureau): Jeroen, Gea, Cisca

Afwezig: Annemarie

Onderwerpen	Actiepunten
<p>Opening en vaststellen agenda</p> <p>Aanvullingen: wat voor stappen worden er vanuit het stafbureau ondernomen in een crisissituatie m.b.t. directie/personeel. Dit punt wordt opgepakt bij de mededelingen van Jeroen.</p>	
<p>Notulen 04-10-2021</p> <p>Geen wijzigingen, notulen worden goedgekeurd</p>	<p>Secretaris stuurt goedgekeurde notulen naar stafbureau voor plaatsing website.</p>
<p>Annulering open avond GMR</p> <p>Wegens corona geannuleerd. Dit wordt via de nieuwsbrief gecommuniceerd.</p>	
<p>Ingekomen stukken</p> <p>Mobiliteitsbeleid Vragen als reactie op uitleg Cisca: - waarom maakt het mobiliteitsbeleid geen onderdeel uit van het arbeidscontract? - de essentie van mobiliteit kun je niet vangen in een tijdvak van een jaar. Wat is de stimulans voor de langere termijn? Hoe wordt de mobiliteit voor het personeel gefaciliteerd? Welke tools worden er geboden?</p>	

Begroting

- gelden t.a.v. Passend Onderwijs

OPR

Herma en Jaap sluiten aan namens de OPR. De OPR functioneert als een soort MR van het samenwerkingsverband. De OPR heeft instemmingsrecht op het vierjaarlijkse plan en probeert vanuit de achterban input te krijgen.

Zorg en ondersteuning: de procedures zijn stroperig en langdradig. Soms is er dan eindelijk een uitslag maar geen plek voor een kind.

Samenwerking bestuur<>gemeente: GMR is hiervan niet/slecht op de hoogte.

Beeldvorming t.a.v. passend onderwijs:
negatieve aspecten – lange wachttijden.
Positieve aspecten – kinderen in de eigen buurt naar school laten gaan. Dit kan echter ook een valkuil zijn (niet verder willen kijken terwijl het voor de ontwikkeling van het kind wel beter zou zijn).

Rol van het SOP: SOP wordt per school vastgesteld en dit is een taak van de MR en niet de GMR.

Ondersteuning voor ouders van kinderen met een extra zorgbehoefte en samenwerking school <>gemeente, ondersteuning ouders en leerkrachten: probleem is dat de zorg enorm versnipperd is. Een centraal steunpunt/projectleider zou uitkomst kunnen bieden om te weten welke instanties benut kunnen worden voor ondersteuning.

Zicht op en kennis van de projectgelden t.a.v.
Passend Onderwijs: weinig tot geen kennis en
inzicht binnen de GMR.

Stip op de horizon passend onderwijs:
voldoende mensen en middelen i.c.m. de
eerdergenoemde 'projectleider'. Leidend moet
zijn: voelen kind en ouders zich gelukkig in
het onderwijs, voelt de klas/leerkracht zich
prettig in de situatie en komt het kind tot leren.

Vanaf hier Jeroen erbij voor toelichting

Mobiliteitsbeleid - toelichting Cisca

- de essentie van mobiliteit kun je niet vangen in een tijdvak van een jaar. Wat is de stimulans voor de langere termijn? Hoe wordt de mobiliteit voor het personeel gefaciliteerd? Welke tools worden er geboden?

Een aantal zaken is nog in ontwikkeling. Er wordt goed gekeken naar mogelijkheden en verwachtingen. Daarin is zeker een meerjarenperspectief van toepassing. Samen met Ingrid wordt in kaart gebracht wat er binnen PrimAH aanwezig is. Daarmee wordt het ook makkelijker het perspectief breder (langere termijn) te trekken.

Vanuit de CAO-uren voor duurzame inzetbaarheid. In de praktijk is het lastig wegens een gebrek aan vervanging. Dat is niet wat de stichting wil. Directeuren worden gestimuleerd hierover met personeel het gesprek aan te gaan om dit toch te faciliteren. Dit geldt overigens met name voor fulltimers omdat parttimers dit kunnen doen op dagen dat ze niet voor de klas staan.

Geen jaarlijkse herbeoordeling L11-schaal. Niet iedereen werkt echter op dit niveau. Wettelijk gezien kan terugplaatsen niet zomaar. Hoe werkt dit tegen personeel dat wel deze stap wil maken?

Functioneren wordt goed in de gaten gehouden zodat dit geen belemmering vormt voor doorstroming. Dit schooljaar aan de slag met L10/L11-beleid. Daarin zal ook gekeken worden naar personeel dat nu tussen wal en schip valt. De verwachting is ook dat wanneer er helder wordt geformuleerd wat de eisen zijn voor L11, er personeel zal afhaken en zelf kiest voor L10 omdat de ze de taken en verantwoordelijkheden niet zien zitten. Over een jaar of drie zal de verandering zichtbaar beginnen te worden.

Kan het beleid gekoppeld worden aan een arbeidscontract?

Dit deel wordt al ondervangen door de wet- en regelgeving binnen de CAO. In het contract staat ook duidelijk opgenomen dat personeel in dienst is van de stichting en niet de school. Echter, vakbonden keren zich wel eens tegen verplichte overplaatsing waardoor het beleid in de praktijk vaak het vrijwillige karakter blijft behouden.

Er wordt ingestemd met het mobiliteitsbeleid. GMR blijft wel graag op de hoogte van de ontwikkelingen binnen dit beleid.

Secretaris zorgt voor ondertekening van de stukken voor instemming met het mobiliteitsbeleid.

Begroting/meerjarenperspectief 2022 – toelichting Gea

De begroting en meerjarenperspectief wordt gekenmerkt door de vereenvoudiging van de bekostiging. Dit betekent: bijna 300.000 euro minder vanuit het rijk. Definitieve bedragen zijn nog niet bekend. Nadeel hierin voor PrimAH is de relatief hoge gemiddelde leeftijd van het personeel.

Gelden voor Passend Onderwijs, hoe en waar komen deze in de begroting terug?

Inkomsten zijn de gelden vanuit het samenwerkingsverband, deze staan als aparte post genoemd. Uitgaven staan niet als aparte post genoemd, maar zijn verspreid over onder meer personeel, leermiddelen, etc. In de jaarrekening staat dit wel. Deze informatie gaat ook naar de OPR zodat dit inzichtelijk is. Dit kan eventueel ook aan de GMR worden verstrekt.

Bekostiging elektra en gas; de tarieven zullen vast stijgen:

Energieprijzen weten we niet, maar op alle scholen worden zonnepanelen gelegd. Kosten voor elektra zullen dus dalen. De verwachting is dan ook niet dat de energiekosten hoger zullen worden.

Toelichting op leerlingenprognose: wat is leidend de eigen prognose of die vanuit het planningsverband Groningen?

Planningsverband Groningen is het uitgangspunt. Bijgestelde eigen cijfers worden gebruikt voor de formatie.

Er wordt een positief advies uitgebracht door de GMR.

Secretaris zorgt voor het ondertekende advies.

Mededelingen directeur-bestuurder

Moeilijk om personeel te vinden. Bij ziekte is er vaak acuut een probleem. Heel (Noord-) Nederland loopt hier tegenaan. Langdurige vervanging lukt nog wel.

Beleid startende leerkracht: in het directeurenberaad wordt hier over gesproken. Gedacht wordt aan bijeenkomsten voor startende leerkrachten. Kennis met elkaar delen en bepalen op welk vlak ondersteuning nodig is.

Mag een startende leerkracht wel of geen stagiaire hebben? Er wordt niks over vastgelegd omdat dit per leerkracht enorm verschilt. Het moet bespreekbaar zijn en hier mag in gedifferentieerd worden.

Nieuwe leerkrachten (iemand die vanuit een andere stichting maar met ervaring de overstap naar PrimAH). Hoe worden zij ondersteund? Dit moet vanuit de stichting vorm worden geven (en niet alleen op praktisch vlak vanuit scholen.

Covid-19

Veel nieuwe protocollen die elkaar in rap tempo opvolgen. Dringende adviezen blijven dringende adviezen. Er wordt in de stichting eenduidig mee omgegaan.

“Normaal” onderwijs is moeilijk momenteel omdat leerkrachten soms zelf in quarantaine zitten en zowel kinderen in de klas als kinderen in de Meet moeten bedienen.

Qua vieringen wordt gedaan wat binnen de regels kan. Grenzen worden hierin niet opgezocht.

Vraag vanuit de GMR:

Wat als onbevoegde ouders willen bijspringen?
Wet- en regelgeving is leidend. Onbevoegden mogen niet zomaar voor de klas. Via Schoolpleinnoord zijn wel mogelijkheden voor belangstellenden om zich aan te melden. PrimAH is hierbij aangesloten.

Vraag vanuit de GMR:

Crisissituatie op school van een van de GMR-leden? Welke stappen neemt het stafbureau wanneer een dergelijke crisis zich binnen een school voordoet?

Hier zijn allerlei protocollen en vertrouwenspersonen voor. Er ligt hier geen vast draaiboek voor klaar. Stafbureau denkt breed en vanuit zijn/haar eigen expertise mee. Bij wekelijks stafoverleg komen de signalen vanuit de scholen bij het stafbureau terecht.

Rondvraag

Wat is de stand van zaken m.b.t. scholing voor de leden?

Secretaris is hiermee bezig. Er zijn twee cursusdata geprikt. I.v.m. corona is gekozen de cursus online aan te bieden. Meer informatie volgt op korte termijn.

Onderwerpen nieuwsbrief	
Instemming mobiliteitsbeleid (highlights noemen), positief advies begroting, gesprek met OPR en vragen doorgenomen voor het nieuwe ondersteuningsplan en daarmee gekeken wat passend onderwijs voor de GMR inhoudt, Covid besproken met Jeroen, versie 6 van het protocol, binnen de stichting gaat het relatief goed, afsluiten met een passende kerstgroet.	
Sluiting	
Vergadering wordt om 21.40 uur gesloten	

Datum volgende GMR: 31 januari 2022